

**MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN ANAK  
USIA DINI BERBASIS BUDAYA LOKAL DI PAUD  
MELATI SKB SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh  
SITI SURYANTI  
NIM : Q100130002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:  
Hal: Tesis saudara Siti Suryanti

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Siti Suryanti  
NIM : Q100130002  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Pendidikan Dasar  
Judul : MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN ANAK USIA  
DINI BERBASIS BUDAYA LOKAL DI PAUD MELATI SKB  
SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, Oktober 2017  
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.**

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:

Hal: Tesis saudara Siti Suryanti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Siti Suryanti  
NIM : Q100130002  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Pendidikan Dasar  
Judul : MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN ANAK USIA  
DINI BERBASIS BUDAYA LOKAL DI PAUD MELATI SKB  
SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, Oktober 2017  
Pembimbing II



Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

**TESIS BERJUDUL**

**MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN ANAK  
USIA DINI BERBASIS BUDAYA LOKAL DI PAUD  
MELATI SKB SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**SITI SURYANTI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 7 November 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Pembimbing II



**Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.**

Penguji I



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Surakarta, 8 November 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI SURYANTI

NIM : Q100130002

Judul Tesis : MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN  
ANAK USIA DINI BERBASIS BUDAYA LOKAL DI  
PAUD MELATI SKB SUSUKAN KABUPATEN  
SEMARANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



  
**SITI SURYANTI**

## **MOTTO**

*Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah ikatannya*

*Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat*

*Termasuk kebodohan kalau engkau memburu kijang*

*Setelah itu kamu tinggalkan terlepas begitu saja*

(Imam Asy Syafi'i)

*Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu cerdas,*

*selalu ingin tahu, tabah, punya bekal dalam menuntut ilmu,*

*bimbingan dari guru dan dalam waktu yang lama*

( Ali bin Abi Thalib )

## **PERSEMBAHAN**

Tulisan ini sebagai upaya mengikat ilmu yang bertebaran di sekeliling, memberi contoh bagi anak – anakku dalam menumbuhkan semangat belajar dan terus belajar sepanjang hayat, menyambung niat yang tertunda. Menghidupkan kembali semangat menulis, berproses dalam menata pemahaman yang sepotong - sepotong menjadi serangkaian pemahaman yang membumi.

Teriring ucapan terima kasih untuk Dosen Pembimbing Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd., atas dan seluruh sivitas akademika di lingkungan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan saya dalam berproses menyelesaikan studi di program pascasarjana jurusan Manajemen Pendidikan. Kampus yang nyaman untuk belajar dan memiliki fasilitas yang mencerdaskan mahasiswanya.

Karya ini tidak akan sukses tanpa dukungan keluarga tercinta, SKB Susukan beserta seluruh jajarannya dan teman dan saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga karya ini memberi manfaat dan bisa dikembangkan oleh peneliti selanjutnya dimanfaatkan bagi masyarakat luas.

## ABSTRAK

Siti Suryanti. Q100130002. Model Pengembangan Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal di Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pembelajaran anak usia dini di Paud Melati; 2) mendeskripsikan budaya lokal di lingkungan Paud Melati; 3) menemukan model faktual pembelajaran berbasis budaya lokal di Paud Melati; 4) menemukan model pengembangan (draft) pembelajaran anak usia dini berbasis budaya lokal.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian pengembangan (*research and development*). Pelaksanaan penelitian di Paud Melati. Informan dalam penelitian ini adalah Ketua Penyelenggara, Pendidik kelompok Taman Kanak - kanak, Pendidik Kelompok Bermain, Wali Murid, dan pihak-pihak terkait yang menunjang data penelitian. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi partisipatif dan studi dokumentasi. Pengambilan dan pengecekan keabsahan data dengan tehnik triangulasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) Pembelajaran anak usia dini di Paud Melati secara umum mengacu pada standar pelayanan dalam menyelenggarakan pembelajaran paud. Perencanaan pembelajaran berbasis budaya lokal yang disusun di Paud Melati berupa Kurikulum, Silabus, Program Semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) dan rencana pembelajaran harian (RPPH); 2). Paud Melati melaksanakan pembelajaran terintegrasi dengan budaya lokal; 3) Model faktual pembelajaran ini disusun dengan menggunakan hasil pemetaan budaya lokal yang ada di lingkungan paud sebagai acuan dalam merumuskan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik; 4) Model faktual pembelajaran berbasis budaya lokal di Paud Melati kemudian disampaikan kepada Stakeholder yang terlibat dan bekerjasama dengan Paud Melati untuk mendapatkan tanggapan dan saran perbaikan, kemudian direvisi dan diberi pengayaan dalam bentuk draft model pengembangan untuk lebih mudah di aplikasikan pembelajaran anak usia dini di lembaga paud yang lain.

*Kata kunci: anak usia dini, budaya lokal, model pengembangan, pembelajaran*



**THE LOCAL CULTURAL BASED EARLY CHILDHOOD LEARNING  
DEVELOPMENT MODEL AT PAUD MELATI SKB SUSUKAN  
KABUPATEN SEMARANG**

**Siti Suryanti, Bambang Sumardjoko, Ahmad Fathoni**

**Email: [suryantiskb@gmail.com](mailto:suryantiskb@gmail.com)**

**ABSTRACT**

Siti Suryanti. Q100130002. The Local Cultural Based Early childhood Learning Development Model for Early childhood at Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang. A Thesis. The Post Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.

This study sought to: 1) describe the early childhood learning at Paud Melati; 2) explain the factual local cultural based learning at Paud Melati domain; 3) find the local cultural based learning model at Paud Melati; 4) compile a local cultural based early childhood learning model (draft).

The qualitative method with development research approach was implemented in this study. It was conducted at Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang. Informants of this study were the chief organizer, the kindergarten's teachers, the playgroup's teachers, the students' parents, and other supported stakeholders'. The data collection techniques used were deep interview, participated observation, and document study. Triangulation, key informant review, and member checking were roled as the validity checking. The analysis technique using were data reduction, data presentation, and conclusion.

The study results: 1) the early childhood learning process at Paud Melati was generally contented the service standard of PAUD organization; 2) The local cultural based learning teaching plan compiled by Paud Melati covers curriculum, syllabus, semester program, weekly teaching plan (RPPM), and daily teaching plan (RPPH) 3) Paud Melati was also applied the local cultural integrated learning; 4) The factual learning model was compiled with local cultural mapping of the environment as a reference to formulate materials given; 4) Furthermore, it is handed over to the Paud Melati stakeholders to get respons and suggestions, it is revised and upgraded in a developed model to be easier applicated for early childhood learning program of other Paud.

**Keywords:** development model, early childhood learning, local culture.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga Tesis dengan judul “Model Pengembangan Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal di Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang” dapat terselesaikan. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister pada Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tesis ini berisi tentang model pengembangan dari pembelajaran untuk anak usia dini yang berbasis budaya lokal hasil penelitian di lembaga Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang. Potensi budaya lokal di wilayah Indonesia yang kaya dan beraneka ragam bisa diintegrasikan dengan pembelajaran anak usia dini dengan tujuan membangun karakter anak, menumbuhkan kecintaan pada budaya dengan mengemasnya dalam pembelajaran yang menyenangkan. model pengembangan ini bisa menjadi inspirasi bagi lembaga paud lainnya yang ingin menerapkan pembelajaran berbasis budaya lokal.

Tesis ini tersusun tidak lepas bimbingan dan bantuan berbagai berbagai pihak. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, beserta seluruh civitas akademika yang mendukung terselesaikannya tesis ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd, pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah membagikan ilmunya selama pembelajaran.
5. Sekolah Pendidikan Non Formal SKB Susukan Kabupaten Semarang yang telah memberi kesempatan penulis melakukan penelitian di Paud Melati SKB.

6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berguna bagi semua pihak yang berdedikasi di bidang Pendidikan anak usia dini dan memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu Pendidikan. Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Surakarta, Oktober 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING I .....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengelolaan Pembelajaran Anak Usia Dini	
1. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini .....	7
2. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini .....	9
3. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran Anak Usia Dini .....	10
B. Budaya Lokal	
1. Pengertian Budaya Lokal .....	13
2. Pembelajaran PAUD Berbasis Budaya Lokal .....	14
3. Pemetaan Budaya Lokal .....	16
C. Penelitian Terdahulu .....	18

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	22
B. Tahap Penelitian .....	23
C. Data dan Sumber Data .....	25
D. Kehadiran Peneliti .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	28
G. Validitas Data .....	29

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Profil Lembaga .....	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pembelajaran Anak Usia Dini di Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang	
a. Perencanaan Pembelajaran .....	33
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	36
c. Evaluasi Pembelajaran .....	39
2. Budaya Lokal di Lingkungan Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang .....	40
3. Model Faktual Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal di Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang .....	43
4. Pengembangan Model (draft) Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal .....	49
C. Temuan Penelitian	
1. Pembelajaran Anak Usia Dini di Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang .....	51
2. Budaya Lokal di Lingkungan Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang .....	52

3. Model Faktual Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal di Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang.....	52
4. Temuan terkait Model Pengembangan Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal .....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pembahasan terkait Pembelajaran di Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang.....	54
2. Pembahasan terkait Budaya Lokal di Lingkungan Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang.....	56
3. Pembahasan terkait Model Pembelajaran Anak Usia Dini di Paud Melati SKB Susukan Kabupaten Semarang .....	58
4. Pembahasan terkait Pengembangan Model Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal .....	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	65
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Pemetaan Budaya Lokal di Jawa Tengah .....	17
Tabel 2. Analisis Aspek Perkembangan dan Kategori Makanan Khas.....	18
Tabel 3. Tabel Jadwal Penelitian .....	22
Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Paud Melati .....	37
Tabel 5. Pemetaan Budaya Lokal di Lingkungan Paud Melati .....	41
Tabel 6. Tema Pembelajaran Tahun Ajaran 2016/2017 Paud Melati .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Triangulasi Tehnik Pengumpulan Data (bermacam – macam cara pada sumber yang sama).....	27
Gambar 2. Komponen dalam Analisis data dengan Model Interaktif Adaptasi dari Milles Mattew, G & Michael A.Huberman (1984) .....	28
Gambar 3. Model Faktual Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal di Paud Melati SKB Susukan .....	48
Gambar 4. Model Pengembangan (draft) Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Pernyataan Observasi
- Lampiran 3 Profil Paud Melati SKB Susukan
- Lampiran 4 Kalender Pendidikan Paud Melati Tahun Ajaran 2016 / 2017
- Lampiran 5 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 6 Tematik Pembelajaran Paud
- Lampiran 7 Jadwal Pembelajaran
- Lampiran 8 Rencana Pembelajaran Mingguan
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 10 Lembar Penilaian Anak
- Lampiran 11 Dokumen Foto Penelitian
- Lampiran 12 Transkrip Wawancara
- Lampiran 13 Dokumentasi Pertemuan Sosialisasi Model Faktual
- Lampiran 14. Program Kerja Kelompok Pertemuan Orang Tua (KPO)